

PLAN OPERATIVO

ANUAL

MARIO RIZZINI

2010

POA DE LA UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA MARIO RIZZINI-2010



UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA MARIO RIZZINI
POA 2010
PRIORIDAD 1: VOLVER A PARTIR DE DON BOSCO

OBJETIVO ESPECIFICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA
<p>1.1. Los tutores y personal administrativo practican el sistema preventivo aprovechando espacios físicos y tecnológicos</p> <p>PEPSI. D. 2. L. 6</p>	<p>Línea de base: El educador salesiano acompaña durante el proceso del joven, en todas las dimensiones de su persona. El Sistema Preventivo es también una metodología pedagógica</p> <p>1.1.1. Al terminar el año al menos el 50% de tutores aplican el sistema preventivo en los bares, patios y aulas de la institución</p> <p>1.1.2. Al terminar el año al menos el 20% de tutores brindan asistencia salesiana mediante las NTICs.</p>	<p>1.1.1.1. Realizar reuniones con tutores, para orientar la aplicación del sistema preventivo, en relación a nuestra realidad institucional.</p> <p>1.1.1.2. Motivar la elaboración del proyecto de vida, de los estudiantes; ayudándose con el documento respectivo y videos.</p> <p>1.1.2.1. Utilizar las NTICs (Facebook, Messenger, Mail, Foro y chat)</p> <p>1.1.2.2. Utilizar la página web de la Institución.</p>	<p>1.1.1.1.1. Enero 22</p> <p>1.1.1.1.2. Enero a diciembre</p> <p>1.1.2.1.1. Enero a diciembre</p> <p>1.1.2.1.2. Enero a diciembre</p>
<p>1.2. Los Organismos de Animación y Gestión se responsabilizan de la ejecución del POA, vinculando a los actores del CES.</p> <p>PEPSI. D.1. L. 1</p>	<p>Línea de base: El Proyecto Orgánico Inspectorial (POI) es guía y asegura la continuidad y la coherencia de las decisiones. El Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial (PEPSI) responde a un proceso de reflexión y operativización de la pastoral.</p> <p>1.2.1. Durante el año al menos el 70 % de los actores de la CEP han ejecutado las acciones planificadas en el POA.</p>	<p>1.2.1.1. Diseñar instrumentos de evaluación del POA.</p> <p>1.2.1.2 Aplicar instrumentos a los actores de la CEP.</p> <p>1.2.1.3. Analizar resultados de evaluación en el Consejo de la CEP.</p>	<p>1.2.1.1.1. Enero</p> <p>1.2.1.1.2. Abril, Julio y diciembre</p> <p>1.2.1.1.3. Mayo, julio y diciembre</p> <p>1.2.1.1.4. Mayo, julio y diciembre</p>

POA DE LA UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA MARIO RIZZINI-2010

		1.2.1.4. Verificar los documentos de soporte que dan cuenta de la participación de los actores en las acciones previstas en el POA.	
<p>1.3. El Vicerrector y el departamento de planificación académica implementa un programa de formación y actualización docente, dando énfasis al estilo salesiano</p> <p>PEPSI. D. 1. L. 4</p>	<p>Línea de base: El departamento de planificación recoge las necesidades e implementa un programa de formación y actualización.</p> <p>1.3.1. Al menos el 70% de los tutores han asistido a encuentros y jornadas pedagógicas y aplican con responsabilidad en las tutorías</p>	<p>1.3.1.1. Seleccionar los temas de encuentro y jornadas pedagógicas que se ejecutarán durante el año</p> <p>1.3.1.2. Organizar los encuentros de formación pedagógica</p> <p>1.3.1.3. Evaluar los encuentros de formación pedagógica</p> <p>1.3.1.4. Apoyan a los tutores en la formación de postgrados</p> <p>1.3.1.5. Participar en encuentros, congresos y seminarios</p>	<p>1.3.1.1.1. Enero</p> <p>1.3.1.2.1. Febrero, agosto...</p> <p>1.3.1.3.1. Febrero, agosto</p> <p>1.3.1.4.1. Todo el año</p> <p>1.3.1.5.1. Todo el año</p>

PRIORIDAD 2: URGENCIA DE EVANGELIZAR Y CONVOCAR

OBJETIVO ESPECIFICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA
<p>2.1 Los educadores del CES aplican las innovaciones educativas y curriculares establecidas en el PCI orientados a la formación de la persona reconociendo la dignidad humana, cristiana y el concepto total de persona</p> <p>PEPSI. D. 1. L. 2</p>	<p>Línea de base: Los tutores aplican proyectos de innovación educativa y curricular.</p> <p>2.1.1. Durante el año lectivo 2009-2010, el Departamento de Planificación Académica ha evaluado la innovación al bachillerato corresponsabilizando por lo menos al %80 de los tutores y al 10% de estudiantes</p> <p>2.1.2. Durante el año lectivo</p>	<p>2.1.1.1. Diseñar instrumentos de evaluación</p> <p>2.1.1.2. Aplicar los instrumentos de evaluación</p> <p>2.1.1.3. Analizar los resultados y tomar decisiones</p>	<p>2.1.1.1.1. Enero</p> <p>2.1.1.2.1. De febrero a junio</p> <p>2.1.1.3.1. Julio</p> <p>2.1.2.1.1. Enero</p> <p>2.1.2.2.1. De febrero a junio</p>

POA DE LA UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA MARIO RIZZINI-2010

	Planificación Académica y el departamento virtual ha evaluado la modalidad de estudios virtual vinculando al menos al 70 % de los actores.	2.1.2.1. Diseñar instrumentos de evaluación 2.1.2.2. Aplicar los instrumentos de evaluación 2.1.2.3. Analizar los resultados y tomar decisiones 2.1.2.4. Ampliar el departamento de la modalidad virtual	2.1.2.3.1. Julio 2.1.2.4.1. Marzo
2.2 Los tutores aplican metodologías holísticas en los procesos tutoriales; orientados a la formación armónica y multidimensional logrando madurar una fe como valor central de la persona respetando la pluralidad. PEPSI. D. 1. L. 4	Línea de base: Las juntas de áreas analizan metodologías y ponen en práctica de acuerdo al proyecto curricular salesiano e institucional 2.2.1. Durante el año lectivo 2009-2010, los tutores han aplicado al menos en un 70% el aprendizaje cooperativo y la interdisciplinariedad	2.2.1.1. Elaborar fichas de observación de tutorías 2.2.1.2. Observar las tutorías en las aulas 2.2.1.3. Aplicar autoevaluaciones a los tutores 2.2.1.4. Realizar un análisis de las tutorías observadas	2.2.1.1.1. Noviembre 2.2.1.2.1. De diciembre a junio 2.2.1.3.1. De diciembre a junio 2.2.1.4.1. Julio
2.3 Los tutores de la Unidad Educativa Mario Rizzini impulsan la elaboración de los proyectos de vida de los estudiantes PEPSI. D. 3. L. 1	Línea de base: Con el libro Proyecto de Vida, vídeos referentes al tema guían a los estudiantes en la elaboración de su proyecto 2.3.1. Durante el año lectivo 2009 2010 los estudiantes han elaborado su proyecto de vida al menos en un 70%	2.3.1.1. Proyectar el vídeo de Jorge Duque Linares sobre el proyecto de vida 2.3.1.2. Entregar los libros Proyectos de vida 2.3.1.3. Proyectar el video Éxito o fracaso 2.3.1.4. Asesorar la elaboración de los proyectos de vida de los estudiantes	2.3.1.1.1. Octubre y noviembre de 2009 2.3.1.2.1. Octubre y noviembre de 2009 2.3.1.3.1. Marzo de 2010 2.3.1.4. De noviembre a junio

POA DE LA UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA MARIO RIZZINI-2010

<p>2.4 . Los tutores de la Unidad Educativa Mario Rizzini evalúan a los estudiantes por competencias, por el valor de aprender a ser, hacer, saber basados en la experiencia de procesos bio-psíquicos y laborales.</p> <p>PEPSI. D. 1. L. 4</p>	<p>Línea de base: Los tutores aplican una nueva cultura evaluativa.</p> <p>2.4.1. El 70% de tutores han aplicado la evaluación por competencias en el presente año lectivo</p>	<p>2.4.1.1. Capacitar a los tutores en evaluación por competencias.</p> <p>2.4.1.2. Llevar a la práctica la evaluación por competencias.</p> <p>2.4.1.3. Aplicar una autoevaluación y heteroevaluación sobre el tema</p>	<p>2.4.1.1.1. En febrero</p> <p>2.4.1.2.1. De febrero en adelante</p> <p>2.4.1.3.1. Julio</p>
<p>2.5 El coordinador de la formación de seglares ejecuta el proyecto de formación de Seglares en UEAMR</p> <p>PEPSI: D. 2. L. 3</p>	<p>Línea de base: El coordinador de seglares motiva al crecimiento en la fe, según la espiritualidad salesiana</p> <p>2.5.1. Los directivos de la Unidad Educativa Mario Rizzini han asegurado la participación de al menos el 30% en el proyecto de formación de seglares en su segundo nivel</p>	<p>2.5.1.1. Difundir y animar la participación al proyecto de formación de seglares segundo nivel</p> <p>2.5.1.2. Iniciar el curso de seglares</p>	<p>2.5.1.1.1. Abril</p> <p>2.5.1.2.1. Mayo</p>
<p>2.6 Los estudiantes del Mario Rizzini participan en jornadas de formación humana como medio de fortalecimiento de la propuesta pastoral</p> <p>PEPSI: D.3. L.6</p>	<p>Línea de base: El departamento de desarrollo personal implementa el programa de voluntariado en cada CES</p> <p>2.6.1. Al finalizar el año lectivo el 100% de estudiantes nuevos han asistido a encuentros de formación de la pastoral</p> <p>2.6.2. Al finalizar el año lectivo se ha logrado conformar un grupo de estudiantes para el voluntariado.</p>	<p>2.6.1.1. Proponer un cronograma de convivencias</p> <p>2.6.1.2. Desarrollar las actividades de acuerdo al cronograma</p> <p>2.6.2.1. Presentar un cronograma de encuentros</p> <p>2.6.2.2. Motivar en los encuentros a los estudiantes para el voluntariado</p> <p>2.6.2.3. Presentar al grupo de voluntariado</p>	<p>2.6.1.1.1. Octubre</p> <p>2.6.1.2.1. Todo el año lectivo</p> <p>2.6.2.1.1. Enero</p> <p>2.6.2.2.1. Todo el año lectivo</p> <p>2.6.2.3.1. Fin de año</p>

POA DE LA UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA MARIO RIZZINI-2010

<p>2.7 El departamento de desarrollo personal acompaña la gestión del gobierno estudiantil PEPSI: D. 4. L. 2</p>	<p>Línea de base: El departamento de desarrollo personal asesora al gobierno estudiantil y la forma de vivir en profundidad el valor del otro como tejido de relaciones interpersonales</p> <p>2.7.1. El departamento de desarrollo personal ha animado en la gestión del gobierno estudiantil al menos en el 70% de sus actividades</p>	<p>2.7.1.1. Organizar una convivencia con los coordinadores de cada curso para motivar y organizar la elección del gobierno estudiantil</p> <p>2.7.1.2. Acompañar en la planificación y ejecución de las actividades del gobierno estudiantil</p> <p>3.2.1.3. Asesorar el desarrollo de jornadas deportivas</p>	<p>2.7.1.1.1. Octubre</p> <p>2.7.1.2.1. Todo el año lectivo</p> <p>2.7.1.3.1. Enero</p>
--	---	---	---

PRIORIDAD 3: SENCILLEZ DE VIDA Y NUEVAS FRONTERAS

OBJETIVO ESPECÍFICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	Cronograma
<p>3.1. El departamento de Desarrollo Personal determina la categorización de las pensiones de los estudiantes de la UEDMR PEPSI: D. 1. L. 6</p>	<p>Línea de base: La UEADMR como parte del corazón de la familia salesiana opta por la juventud pobre, abandonada y en peligro.</p> <p>3.1.1. El departamento de Desarrollo Humano ha elaborado la ficha socioeconómica del 80% de los destinatarios.</p> <p>3.1.2. La institución educativa ha asignado las becas en base al estudio socioeconómico en un 100% de los destinatarios</p>	<p>3.1.1.1. Realizar una propuesta en base a los lineamientos del Economato Inspectorial</p> <p>3.1.1.2. Realizar las entrevistas a los estudiantes</p> <p>3.1.2.1. Analizar la realidad socioeconómica de los estudiantes.</p>	

POA DE LA UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA MARIO RIZZINI-2010

		3.3.2.2. Determinar la beca	
<p>3.2. El equipo de docentes virtuales en coordinación directa con la institución realiza el I Encuentro de Educación a Distancia del Austro.</p> <p style="text-align: center;">PEPSI: D.1. L.2</p>	<p>Línea de base: La UEDMR dentro de los proyectos de innovación curricular lidera un encuentro regional.</p> <p>3.2.1. En el mes de mayo de 2010, el 100% de los docentes virtuales, en coordinación directa con la institución, han desarrollado el I Encuentro de Educación a Distancia del Austro.</p>	<p>3.2.1.1. Diseñar y aprobar el proyecto del I Encuentro.</p> <p>3.2.1.2. Ejecutar el proyecto.</p> <p>3.2.1.3. Evaluar el proyecto, destacando las recomendaciones para próximos eventos institucionales de esta índole.</p>	<p>3.2.1.1.1. Noviembre de 2009.</p> <p>3.2.1.2.1. Mayo de 2010.</p> <p>3.2.1.3.1. Junio de 2010</p>

.....
Lcdo. Pablo Farfán P.
RECTOR

.....
Lcdo. Segundo Tapia A.
VICERRECTOR

.....
Dr. Adolfo Farfán P.
COOR. PLANIF. ACAD.

.....
Sra. Martha Zeas J.
SECRETARIA